

## 令和6年度 学校評価アンケート結果（生徒）

|    | 質 問                                                                                                                     | 全体  | 1 学年 | 2 学年 | 3 学年 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|
| 1  | 本校は、学校公開や、学校ホームページ等を通じて、教育目標や学校の様子をわかりやすく伝えている。                                                                         | 3.3 | 3.5  | 3.3  | 3.1  |
| 2  | 本校で学ぶことにより、学校生活への充実感や満足感を感じている。                                                                                         | 3.4 | 3.5  | 3.4  | 3.2  |
| 3  | 本校は、登下校及び学校生活の安全や事故防止に努めた適切な指導がなされている。                                                                                  | 3.5 | 3.6  | 3.5  | 3.4  |
| 4  | 本校は、生徒一人一人に対応した教科指導を行い、基礎的・基本的な知識・技能を習得させている。                                                                           | 3.4 | 3.6  | 3.4  | 3.3  |
| 5  | 本校は、各教科・科目において学力を伸ばすための取り組みが充実している。                                                                                     | 3.5 | 3.6  | 3.5  | 3.3  |
| 6  | 本校は、資格取得や専門的な技術の習得に向けて積極的な指導がされ、専門高校の特色を生かしている。                                                                         | 3.6 | 3.7  | 3.6  | 3.6  |
| 7  | 本校は、いじめの未然防止、生徒の情報モラルの向上に努めている。                                                                                         | 3.4 | 3.6  | 3.4  | 3.3  |
| 8  | 本校の教職員は、生徒の相談にのり、生徒のことを理解しようと努めている。                                                                                     | 3.4 | 3.6  | 3.4  | 3.1  |
| 9  | 本校は、安全で明るい衛生的な環境の整備・美化に努めている。                                                                                           | 3.3 | 3.5  | 3.3  | 3.1  |
| 10 | 本校は、保健衛生の意識の向上を図り、健全な生活習慣の育成に努めている。                                                                                     | 3.4 | 3.6  | 3.4  | 3.3  |
| 11 | 部活動は、適切かつ活発に行われており、体力・精神力・マナーの向上や豊かな心の形成がされている。                                                                         | 3.5 | 3.6  | 3.5  | 3.3  |
| 12 | 学校行事は、生徒が主体的に計画し、自ら積極的に参加している。                                                                                          | 3.5 | 3.7  | 3.5  | 3.4  |
| 13 | 本校は、生徒の能力や適性を理解し、生徒・保護者の希望に沿った進路指導ができています。                                                                              | 3.5 | 3.6  | 3.5  | 3.4  |
| 14 | 本校は、生徒・保護者に対して進路達成のために必要な情報の提供と適切な助言が行われている。                                                                            | 3.5 | 3.6  | 3.5  | 3.4  |
| 15 | 朝読書では、用意した本を落ち着いて読むことができる。                                                                                              | 3.5 | 3.8  | 3.4  | 3.2  |
| 16 | 本校は、施設・設備等が適切に維持管理され、校舎内外の美化と安全に努めている。                                                                                  | 3.3 | 3.5  | 3.4  | 3.1  |
| 17 | 1学年:人間関係を大切にし、集団生活のルール及び基本的生活習慣が身についた。<br>2学年:他者を尊重し、人間関係を大切にする心を育み、集団生活のルールと基本的生活習慣が身についた。<br>3学年:社会生活を意識した生活態度が身についた。 | 3.5 | 3.6  | 3.5  | 3.4  |
| 18 | 1学年:学習の姿勢を身に付けるとともに、基礎学力の定着が図られた。<br>2学年:学習の姿勢を身につけ、実社会に適応する姿勢と意欲が育成された。<br>3学年:社会に適応できるように学習に取り組み、生涯学習の姿勢と意欲の育成された。    | 3.5 | 3.6  | 3.5  | 3.3  |
| 19 | 総合的に考えて、本校の教育は信頼でき、魅力的な学校である。                                                                                           | 3.4 | 3.6  | 3.4  | 3.2  |
| 平均 |                                                                                                                         | 3.4 | 3.6  | 3.4  | 3.3  |