

# 十和田工業高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

## 全日制の課程 工業科（機械・エネルギー科、電気科、電子科、建築科）

<b>スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）</b>
外部機関と連携・協働した工業教育とキャリア教育を推進し、産業社会の変化に対応できる専門的な知識・技術や職業観・倫理観を身に付けるとともに、ものづくりを通じた地域との交流を通して、責任感と柔軟性を育み、豊かな心を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
<b>スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）</b>
<b>【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】</b> <b>育てたい生徒像</b> ○社会で求められる資質・能力を理解し、社会や地域に貢献しようと自ら主体的に学び行動し続ける生徒。 ○確かな専門知識・技術と実行力を兼ね備え、健全で持続的な社会の発展に寄与できる生徒。 ○確かな職業観や倫理観と、社会の変化に即応できる柔軟性や責任感を兼ね備え、お互いを認め合う豊かな心を持った生徒。
<b>【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】</b> <b>学びの内容・方法</b> ○学ぶ意欲を高める授業や学び直しなどを含めた個別指導、そして進路目標に応じた適切な教育課程編成により、基礎学力の定着を目指した質の高い学習を実施します。 ○専門分野の充実した学習を目指し、検定・資格取得、郷土に根ざした教科横断的な課題研究、外部機関と連携した協働学習を推進します。 ○自己を見つめ多様な価値観を育成するために、キャリア教育の推進、学業と部活動等の両立の推奨、ものづくり交流の実践を行います。
<b>【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】</b> <b>求める生徒像</b> ○ものづくりに興味・関心を持ち、新しい知識や技術を積極的に習得しようとする探究心や、資格取得等に自ら進んで取り組むチャレンジ精神を持った生徒。 ○高い規範意識を持ち基本的な生活習慣が身に付いていると共に、他者を思いやり協力して良好な人間関係を築ける生徒。 ○部活動、生徒会等の特別活動、ボランティア活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。



校訓 **不撓 探究 至誠 明朗**

## スクール・ミッション

外部機関と連携・協働した工業教育とキャリア教育を推進し、産業社会の変化に対応できる専門的な知識・技術や職業観・倫理観を身に付けるとともに、ものづくりを通じた地域との交流を通して、責任感と柔軟性を育み、豊かな心を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。

## 育てたい生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)



○社会で求められる資質・能力を理解し、社会や地域に貢献しようと自ら主体的に学び行動し続ける生徒。



○確かな専門知識・技術と実行力を兼ね備え、健全で持続的な社会の発展に寄与できる生徒。



○確かな職業観や倫理観と、社会の変化に即応できる柔軟性や責任感を兼ね備え、お互いを認め合う豊かな心を持った生徒。

## 学びの内容・方法 (カリキュラム・ポリシー)

### ものづくり

専門分野の充実した学習を目指し、

- 検定・資格取得
- 郷土に根ざした教科横断的な課題研究
- 外部機関と連携した協働学習を推進します。

### 土台づくり

- 学ぶ意欲を高める授業
- 学び直し等を含めた個別指導
- 進路目標に応じた適切な教育課程編成により基礎学力の定着を目指した質の高い学習を実施します。

### 人づくり

- 自己を見つめ多様な価値感を育成するために
- キャリア教育の推進
  - 学業と部活動等の両立の推奨
  - ものづくり交流の実施を行います。

## 求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)

ものづくりに興味・関心を持ち、新しい知識や技術を積極的に習得しようとする探究心や、資格取得等に自ら進んで取り組むチャレンジ精神を持った生徒。

高い規範意識を持ち基本的な生活習慣が身に付いていると共に、他者を思いやり協力して良好な人間関係を築ける生徒。

部活動、生徒会等の特別活動、ボランティア活動等、様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒。